

**Аннотация
к рабочей программе
производственной практики
09.01 Специализация фельдшера
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:

Закрепить на практике навыки работы на станции скорой помощи, ФАПе, здравпункте и соответствующие профессиональные компетенции.

Задачи практики:

1. Закрепить на практике знания, умения, практический опыт, полученные при изучении МДК 09. 01 Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов.
2. Обучить студентов
 - проводить диагностику неотложных состояний
 - оказывать скорую медицинскую помощь;
 - проводить профилактические мероприятия;
 - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Иметь практический опыт участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Иметь практический опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

	<p>различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Иметь практический опыт использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p> <p>Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> <p>Иметь практический опыт работы с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Иметь практический опыт взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p> <p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,</p>

самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; Иметь практический опыт выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Иметь практический опыт анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Иметь практический опыт бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. Иметь практический опыт брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Иметь практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Иметь практический опыт вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<p>Знать клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Уметь применять различные методы обследования пациента;</p> <p>Иметь практический опыт обследования пациента;</p>
ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Знать правила заполнения медицинской документации;</p> <p>Уметь оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Иметь практический опыт оформления медицинской документации;</p>
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<p>Знать особенности сестринского ухода при различных заболеваниях;</p> <p>Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p>Иметь практический опыт ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</p>
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Знать особенности диагностики неотложных состояний;</p> <p>Уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>Иметь практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	<p>Знать алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>Знать принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p> <p>Уметь назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>Иметь практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</p>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	<p>Знать правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>Уметь определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>Иметь практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</p>
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее	<p>Знать роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</p> <p>особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</p> <p>Уметь организовывать диспансеризацию населения на</p>

проведении.	закрепленном участке; Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; Иметь практический опыт формирования диспансерных групп;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; Иметь практический опыт проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Знать методику санитарно-гигиенического просвещения; Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; Иметь практический опыт проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Знать принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; Иметь практический опыт проведения специфической и неспецифической профилактики;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Знать пути формирования здорового образа жизни населения; Уметь проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; Иметь практический опыт обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Знать виды, формы и методы реабилитации; Уметь организовывать реабилитацию пациентов; Иметь практический опыт реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической, лечебной, профилактической и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 09.01 Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпункта в рамках профессионального модуля 09. «Специализация фельдшера».

Данной практике предшествуют МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 03.01 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», МДК 04.01 «Профилактическая деятельность», МДК 05.01 «Медико-социальная деятельность», МДК 06.01 «Организационно-аналитическая деятельность», МДК 08.01 «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии». На знания и умения, полученные при прохождении данной практики опирается преддипломная практика.

1.3 Место прохождения практики

Лечебно-профилактические учреждения города Ульяновска и Ульяновской области.

1.4 Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 09. Специализация фельдшера составляет 72 часа (2 недели):

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт.